|  |  |
| --- | --- |
| **C1** | Karmaşık konularda, alt temaları bütünleştirerek, belirli noktaları geliştirerek ve uygun bir sonuçla tamamlayarak açık, ayrıntılı açıklamalar ve sunumlar yapabilir. |
| **B2** | Önemli noktaların uygun şekilde vurgulandığı ilgili destekleyici ayrıntılarla birlikte açık, sistematik olarak geliştirilmiş açıklamalar ve sunumlar yapabilir. İlgi alanları ile ilgili çok çeşitli konularda, yardımcı/tamamlayıcı noktalar ve ilgili örneklerle fikirleri genişletip destekleyerek açık, ayrıntılı betimlemeler ve sunumlar yapabilir. |
| **B1** | İlgi alanları dâhilindeki çeşitli konulardan birinin karmaşık olmayan bir tanımını, doğrusal bir noktalar dizisi olarak sunarak, kabul edilebilir ve akıcı bir şekilde sürdürebilir. |
| **A2** | İnsanların yaşam veya çalışma koşullarının, günlük rutinlerin, beğenilen/beğenilmeyen şeylerin vb. kısa bir dizi basit öbekler ve cümleler olarak bağlı bir liste hâlinde basit bir tanımını verebilir veya sunumunu yapabilir. |
| **A1** | Temel kişisel bilgileri (ör. isim, adres, aile, uyruk) vererek kendisi hakkında kısa öbekler üretebilir. İnsanlar ve yerler hakkında basit, çoğunlukla birbirinden kopuk öbekler üretebilir. |

**Karşılıklı Konuşma**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PUAN** | **DİLBİLGİSİ (3 p)** | **SÖZCÜK BİLGİSİ (3 p)** | **AKICILIK (3 p)** | **SESLETİM (3 p)** | **TUTARLILIK (3 p)** | **15p** |
| **3 ( Çok iyi)** | Hemen hemen hiç yanlış yapmıyor. | Yeterli düzeyde kullanıyor. | Akıcı olarak konuşuyor. | Yanlış yapmıyor. | Cümleler konu ve birbiri ile oldukça tutarlı. |  |
| **2( İyi)** | Yarı yarıya yanlış yapıyor. | Yarı yarıya kullanıyor. | Yarıdan az cümle kuruyor. | Yarıdan azını yanlış sesletiyor. | Cümleler konu ve birbiri ile yarıdan çok bağlantılı. |  |
| **1 (Kısmen yeterli)** | Yarıdan çok yanlış yapıyor. | Yarıdan az kullanıyor. | Kısa cevaplar veriyor. | Yarıdan fazlasını yanlış sesletiyor. | Cümleler konu ve birbiri ile yarıdan az bağlantılı. |  |
| **0,5 (Yetersiz)** | Gerekli yapıları hiç kullanmıyor. | Sözcük bilgisi yetersiz. | Hiç akıcılık yok. | Çoğunu yanlış sesletiyor. | Cümleler konu ve birbiri ile bağlantılı değil. |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SIRA** | **ÖĞRENCİ ADI** | **DİLBİLGİSİ** | | | | **SÖZCÜK BİLGİSİ** | | | | **AKICILIK** | | | | **SESLETİM** | | | | **TUTARLILIK** | | | | **TOPLAM** |
| **1** |  | 3 | 2 | 1 | 0,5 | 3 | 2 | 1 | 0,5 | 3 | 2 | 1 | 0,5 | 3 | 2 | 1 | 0,5 | 3 | 2 | 1 | 0,5 |  |
| **2** |  | 3 | 2 | 1 | 0,5 | 3 | 2 | 1 | 0,5 | 3 | 2 | 1 | 0,5 | 3 | 2 | 1 | 0,5 | 3 | 2 | 1 | 0,5 |  |
| **3** |  | 3 | 2 | 1 | 0,5 | 3 | 2 | 1 | 0,5 | 3 | 2 | 1 | 0,5 | 3 | 2 | 1 | 0,5 | 3 | 2 | 1 | 0,5 |  |
| **4** |  | 3 | 2 | 1 | 0,5 | 3 | 2 | 1 | 0,5 | 3 | 2 | 1 | 0,5 | 3 | 2 | 1 | 0,5 | 3 | 2 | 1 | 0,5 |  |
| **5** |  | 3 | 2 | 1 | 0,5 | 3 | 2 | 1 | 0,5 | 3 | 2 | 1 | 0,5 | 3 | 2 | 1 | 0,5 | 3 | 2 | 1 | 0,5 |  |
| **6** |  | 3 | 2 | 1 | 0,5 | 3 | 2 | 1 | 0,5 | 3 | 2 | 1 | 0,5 | 3 | 2 | 1 | 0,5 | 3 | 2 | 1 | 0,5 |  |
| **7** |  | 3 | 2 | 1 | 0,5 | 3 | 2 | 1 | 0,5 | 3 | 2 | 1 | 0,5 | 3 | 2 | 1 | 0,5 | 3 | 2 | 1 | 0,5 |  |
| **8** |  | 3 | 2 | 1 | 0,5 | 3 | 2 | 1 | 0,5 | 3 | 2 | 1 | 0,5 | 3 | 2 | 1 | 0,5 | 3 | 2 | 1 | 0,5 |  |
| **9** |  | 3 | 2 | 1 | 0,5 | 3 | 2 | 1 | 0,5 | 3 | 2 | 1 | 0,5 | 3 | 2 | 1 | 0,5 | 3 | 2 | 1 | 0,5 |  |
| **10** |  | 3 | 2 | 1 | 0,5 | 3 | 2 | 1 | 0,5 | 3 | 2 | 1 | 0,5 | 3 | 2 | 1 | 0,5 | 3 | 2 | 1 | 0,5 |  |
| **11** |  | 3 | 2 | 1 | 0,5 | 3 | 2 | 1 | 0,5 | 3 | 2 | 1 | 0,5 | 3 | 2 | 1 | 0,5 | 3 | 2 | 1 | 0,5 |  |
| **12** |  | 3 | 2 | 1 | 0,5 | 3 | 2 | 1 | 0,5 | 3 | 2 | 1 | 0,5 | 3 | 2 | 1 | 0,5 | 3 | 2 | 1 | 0,5 |  |
| **13** |  | 3 | 2 | 1 | 0,5 | 3 | 2 | 1 | 0,5 | 3 | 2 | 1 | 0,5 | 3 | 2 | 1 | 0,5 | 3 | 2 | 1 | 0,5 |  |
| **14** |  | 3 | 2 | 1 | 0,5 | 3 | 2 | 1 | 0,5 | 3 | 2 | 1 | 0,5 | 3 | 2 | 1 | 0,5 | 3 | 2 | 1 | 0,5 |  |
| **15** |  | 3 | 2 | 1 | 0,5 | 3 | 2 | 1 | 0,5 | 3 | 2 | 1 | 0,5 | 3 | 2 | 1 | 0,5 | 3 | 2 | 1 | 0,5 |  |